

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA PER L'INSEGNAMENTO DELL' EDUCAZIONE CIVICA

		INADEGUATO	POCO ADEGUATO	ADEGUATO	ECCELLENTE
ATTEGGIAMENTI/ COMPORAMENTI	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costante richiamo e sollecitazione da parte degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica, mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
	Partecipare attivamente e in modo collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.				
	Osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, del bene comune , del benessere e della sicurezza sia propria che altrui.				
	Collaborare ed interagire positivamente con gli altri mostrando capacità di negoziazione e compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti per il bene comune.				
		INADEGUATO	POCO ADEGUATO	ADEGUATO	ECCELLENTE
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: rispetto delle regole, diritti, doveri.	Le conoscenze sono episodiche e frammentarie non consolidate e recuperabili con difficoltà con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente o dei pari.	Le conoscenze sono consolidate e organizzate. L'alunno sa applicare nel contesto scolastico e nel rapporto con i pari.	Le conoscenze sono consolidate e ben organizzate. L'alunno le applica in modo autonomo nei vari contesti, anche in situazioni nuove.
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi locali (Comune, Sindaco, Dirigente scolastico)				
		INADEGUATO	POCO ADEGUATO	ADEGUATO	ECCELLENTE
ABILITA'	Individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza attiva: rispetto delle culture, delle razze, delle lingue e delle religioni, rispetto degli ambienti, rispetto della natura.	L'alunno mette in atto in modo sporadico e con il solo aiuto dell'insegnate, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nelle situazioni per lui più semplici e familiari.	L'alunno mette in atto in modo autonomo e pertinente le abilità connesse ai temi trattati, collegandole alle esperienze vissute.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collegando le conoscenze tra loro. Generalizza le abilità a contesti nuovi, porta contributi personali e originali, utili al variare di situazioni e contesti.
	Applicare nella quotidianità i principi della sicurezza, della sostenibilità e della salute				